

EUROPEAN AWARENESS DAYS

Un projet pédagogique pour accompagner les jeunes dans leur découverte de l'Union européenne

Un projet qui souhaite s'inscrire dans les programmes pédagogiques des élèves sur l'année

Les European Awareness Days comportent, entre autres éléments, une demi-journée consacrée à un spectacle reprenant la construction européenne au fil de 12 chansons illustrant 12 étapes majeures de l'UE, suivi d'un débat avec la salle. Afin que la représentation et le débat prennent tout leur sens, l'objectif est de tirer profit de cet événement sur un plus long terme en donnant les moyens aux jeunes et à leurs professeurs d'en apprendre plus sur l'Europe et le projet européen, d'éveiller leur esprit critique sur les questions européennes mais également de les responsabiliser en leur faisant prendre part à des projets pédagogiques liés à l'événement. Pour cela, plusieurs partenaires, acteurs de la pédagogie européenne, vous proposent outils et interventions pour prérenniser au mieux les impacts de la représentation.

Outils pédagogiques proposés par l'Institut Jacques Delors



Afin d'assurer une diffusion optimale du récital et ainsi de permettre à un maximum d'établissements, d'enseignants et d'élèves de bénéficier d'une telle opportunité, un film de la représentation est prévu afin d'organiser des projections-débats sur l'ensemble du territoire. L'Institut a aussi publié différents documents pouvant servir de support pédagogique dont l'étude « Unis dans la diversité : hymnes et drapeaux de l'Union européenne » qui reprend les hymnes et drapeaux des pays européens et de l'Union afin de mieux souligner ce qui nous unit dans nos symboles et nos histoires.

Des acteurs de la pédagogie européenne



JEUNES
EUROPÉENS
FRANCE

Les Jeunes Européens et « L'Europe par les Jeunes » : Les Jeunes Européens est une association de jeunes, visant à débattre et informer sur l'Europe et l'Union européenne au travers d'actions politiques (tractage, débats, conférences, rédaction d'article au sein du « Taurillon ») ou pédagogiques (participation aux Fêtes de l'Europe ; programme « Europe par les Jeunes »). La principale action pédagogique développée par l'association des jeunes Européens est celle de l'Europe par les Jeunes. Ce programme permet à des classes de recevoir un bénévole de l'association afin de sensibiliser les jeunes à la citoyenneté européenne et d'ouvrir une discussion entre l'intervenant et les élèves. Histoire de la construction européenne, géographie, symboles et hymnes européens, langues, institutions et politiques européennes, etc. un vaste choix de thématiques est disponible pour les enseignants et les élèves en fonction de leur attentes et demandes. Dans le cadre des « European Awareness Days », comme expérimenté par certaines sections locales par le passé, des cycles d'interventions peuvent être imaginés couvrant un ensemble large de thèmes ou suivant un fil rouge, dont les objectifs finaux peuvent varier (ex : des lycéens peuvent eux-mêmes, après plusieurs mois, intervenir auprès d'élèves de primaire, accompagnés par un membre des Jeunes Européens).

Pour plus d'informations sur les Jeunes Européens et le programme « Europe par les Jeunes » :
www.jeunes-europeens.org et www.europeparlesjeunes.fr

EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT
PARLEMENT EUROPÉEN DES JEUNES
FRANCE



Le Parlement européen des Jeunes et les simulations de session du Parlement ou du Conseil européens : Le Parlement Européen des Jeunes a pour vocation la promotion des valeurs citoyennes européennes et la diffusion de l'information sur le fonctionnement ou enjeux européens auprès des jeunes, notamment lycéens. La principale activité du PEJ est l'organisation de simulations de sessions parlementaires pendant

lesquelles les participants débattent d'un sujet d'actualité européen mais apprennent également à travailler en groupe, à trouver un compromis et à rédiger des résolutions. Le PEJ organise tout aussi bien ce genre de sessions au niveau local, régional ou national. Ainsi une classe pourrait-elle s'engager sur l'année à participer régulièrement à des sessions parlementaires, et ce à différents échelons, avec pour objectif de rendre un rapport de projet à la fin de l'année.

Pour plus d'informations sur les activités du PEJ :

<http://www.pejfrance.org/qui-sommes-nous/sessions-activites/les-sessions/>



Maison de l'Europe de Paris

La Maison de l'Europe et les animations pédagogiques & sessions d'informations : Comme l'indique le site internet de l'association, la Maison de l'Europe est « un point de rencontre pour toutes celles et ceux qui éprouvent le besoin de débattre des projets et dossiers européens » et est « un lieu ouvert au public et offrant un service d'information ». La Maison de l'Europe s'inscrit donc également dans une démarche pédagogique majeure, proposant régulièrement dans ses locaux des sessions d'informations et des animations pédagogiques et une importante base de données pédagogiques (voir ici : <http://europaris.elteg.info/0015-Europe-Direct/2-Ressources-Pedagogiques-et-Documentaires.htm>) qui pourrait être mobilisée pendant des interventions au sein des écoles ou lors de la venue de classes dans les locaux ou servir d'exemples pour développer des projets annuels au sein des établissements (expositions, présentations : <http://www.paris-europe.eu/011-3039-Expositions-disponibles-au-pret.html>)



Association
JEAN MONNET

La Maison Jean Monnet et les outils pédagogiques à destinations des équipes enseignantes :

L'association Jean Monnet a pour objectif de maintenir vivace l'héritage laissé par l'un des « Pères de l'Europe » en organisant des cycles de rencontres, conférences ou tables ronde portant un éclairage sur la construction ou l'actualité européenne. A cet égard, l'association met à la disposition du public de nombreuses ressources pédagogiques aux thèmes variés (ex : « l'UE expliquée aux élèves » : <http://maisonmonnet.tpz.fr/category/lunion-europeenne-expliquee-aux-eleves/>) ou organise des visites de la Maison Jean Monnet pour les scolaires (ex : <https://jean-monnet.fr/musee-maison-jean-monnet/modalites-de-visite/>). Il serait dès lors aisément envisager un cycle de réflexion sur la construction européenne organisé par les élèves basé sur les ressources pédagogiques proposées par l'association et dont les deux événements majeurs de l'année seraient (a) la représentation du 5 février 2017 et (b) une visite de la Maison de Jean Monnet.



éveil
ASSOCIATION

l'AEDE et le développement de projets européens : L'AEDE est une association visant à promouvoir une meilleure compréhension du projet européen parmi les personnels éducatifs via l'organisation de conférences ou séminaires, la diffusion et mise en partage des informations européennes ou des outils et pratiques pédagogiques facilitant l'éducation à l'Europe dans les établissements scolaires, etc. Plus concrètement, l'AEDE informe et soutient l'élaboration et le développement de projets à vocation européenne (le projet EURLAB d'Erasmus + ; projet Comenius, etc.). Dans le cadre des EAD, l'AEDE propose, en collaboration avec l'association Eveil, un ensemble d'interventions dont l'objectif est d'éveiller les jeunes aux enjeux et opportunités liés à la citoyenneté et de les aider à se responsabiliser en tant qu'acteur et citoyen européen. Cela passe notamment par des débats autour des valeurs européennes, de la presse, des enjeux migratoires via des activités émulant les connaissances en histoire, de langues vivantes, de géographie, etc.

Pour plus d'informations sur les activités de l'AEDE : <http://www.aede-france.org/flashinfos.html>