

Modèle Social Européen

- Education
- Efficacité Equité

Contexte

- **Ascenseur social ou inégalités-exclusions**
- **Croissance insuffisante, Financiarisation et mondialisation, une Europe en panne de projets.... et d'emplois**
- **Les carences du pacte de stabilité et de croissance**
- **Jeunes déqualifiés : école et chômage**

Chômage des jeunes de 15 à 24 ans dans l'U.E.

| Chômage des jeunes de 15 à 24 ans dans l'UE | | |
|---|-----------------|---------------------------------|
| | | % |
| | Année 2004 | |
| | Taux de chômage | Proportion de jeunes au chômage |
| Allemagne | 15,1 | 5,5 |
| Autriche | 9,7 | 5,6 |
| Belgique | 19,8 | 7,5 |
| Chypre | 10,6 | 4,2 |
| Danemark | 8,2 | 5,6 |
| Espagne | 22,0 | 9,6 |
| Estonie | 21,0 | 7,5 |
| Finlande | 20,7 | 10,3 |
| France | 22,0 | 8,1 |
| Grèce | 26,9 | 9,9 |
| Hongrie | 14,8 | 4,3 |
| Irlande | 8,3 | 4,7 |
| Italie | 23,6 | 8,5 |
| Lettonie | 19,0 | 6,8 |
| Lituanie | 19,9 | 5,9 |
| Luxembourg | 12,9 | 4,8 |
| Malte | 16,7 | 9,2 |
| Pays-Bas | 8,0 | 5,7 |
| Pologne | 39,5 | 14,2 |
| Portugal | 15,4 | 6,7 |
| République tchèque | 21,1 | 7,4 |
| Royaume-Uni | 12,1 | 7,6 |
| Slovaquie | 32,3 | 13,0 |
| Slovénie | 14,3 | 6,5 |
| Suède | 16,3 | 8,0 |
| UE à 25 | 18,6 | 8,2 |
| Source : Eurostat. | | |

Promotion Sociale ou Exclusion

- Mieux vaut quitter l'école à 15 ans en 1966 qu'à 20 ans en 2006.
- Plus de diplômés, mais plus d'exclus
- Rien n'est plus éducatif que d'avoir un emploi, rien n'est plus dangereux qu'une école qui sélectionne.
- Un paysage européen contrasté.

Chômage et Education

Indicateur-clé

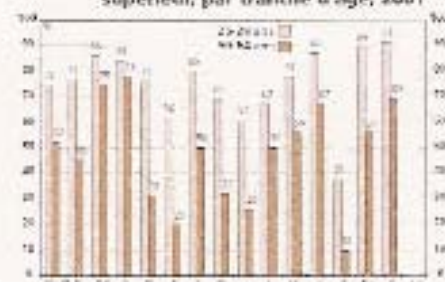
Jeunes ayant quitté prématurément l'école et ne suivant ni études ni formation (proportion de la population âgée de 15-24 ans ne suivant ni études ni formation et dont le niveau d'études est inférieur à l'enseignement secondaire supérieur (L11B-L12)).

| | EU-15 | F | BE | D | F | F | F | DE | I | L | NL | A | P | GB | S | UE |
|---|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2007 | 12 | 14 | 12 | 12 | 17 | 20 | 14 | 19 | 26 | 18 | 17 | 12 | 45 | 10 | 11 | 1 |
| Population âgée entre 15 et 24 ans par type d'activité (SL, 2007) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En formation avec emploi | 15 | 6 | 27 | 27 | 2 | 7 | 7 | 11 | 4 | 8 | 42 | 15 | 7 | 28 | 19 | 10 |
| En formation sans emploi | 22 | 49 | 25 | 28 | 42 | 45 | 47 | 32 | 45 | 49 | 15 | 20 | 36 | 35 | 31 | 19 |
| Avec emploi mais ni études ni en formation | 54 | 33 | 20 | 22 | 32 | 34 | 31 | 32 | 21 | 36 | 22 | 48 | 48 | 21 | 40 | 58 |
| Sans emploi et ni études ni en formation | 14 | 12 | 6 | 11 | 21 | 15 | 13 | 14 | 22 | 7 | 5 | 5 | 10 | 12 | 3 | 13 |

Source: Eurostat - Enquête communautaire sur les forces de travail.

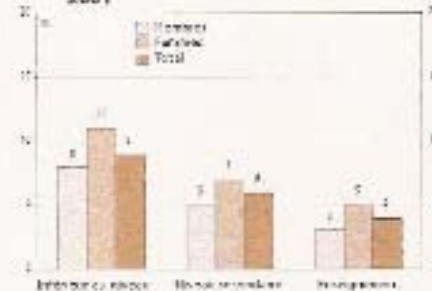
Notes: EU-15: données de 1997. UK: données non indiquées pour les jeunes ayant quitté prématurément l'école. Une définition des "diplômés de l'enseignement secondaire supérieur" doit encore être convenue.

Graph 9 Pourcentage de la population ayant achevé au moins l'enseignement secondaire supérieur, par tranche d'âge, 2001



Source: Eurostat - Enquête communautaire sur les forces de travail.
Notes: EU-15: données de 1997. UK: données non indiquées. Une définition des "diplômés de l'enseignement secondaire supérieur" doit encore être convenue.

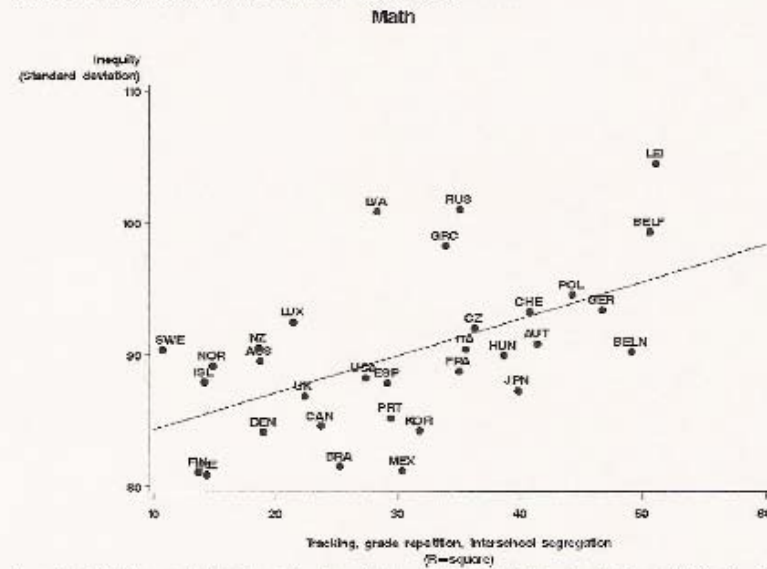
Graph 10 Taux de chômage de la population de 25 à 64 ans, par sexe et par niveau d'éducation, EU-15, 2007



Source: Eurostat - Enquête communautaire sur les forces de travail.
Notes: EU-15: les "diplômés" du L12E sont repris dans le secondaire supérieur KITE St.

Inégalités et Sélection

Graph 3 Inequality performance and ability grouping - Math



Australia (AUS), Austria (AUT), French-Speaking Belgium (BEL-F), Dutch-Speaking Belgium (BEL-N), Brazil (BRA), Canada (CAN), Switzerland (CHE), Czech Republic (CZ), Denmark (DEN), Spain (ESP), Finland (FIN), France (FRA), Germany (GER), Greece (GRC), Hungary (HUN), Ireland (IRE), Iceland (ISL), Italy (ITA), Japan (JPN), South Korea (KOR), Liechtenstein (LEI), Luxembourg (LUX), Latvia (LVA), Mexico (MEX), Norway (NOR), New-Zealand (NZ), Poland (POL), Portugal (PRT), Russia (RUS), Sweden (SWE), the United Kingdom (UK), the United States (USA).

Conjuguer l'Economique et le Social

- Associer l'apprentissage par le travail à une école de base de la réussite et à une formation tout au long de la vie
- Tourner le dos à la myopie du marché et à un investissement en capital humain inefficace et inéquitable

Une autre vision que Lisbonne

- **Un projet plus qu'un Benchmarking**
- **Comment associer premier emploi pour tous avec chèque-formation et budget européen**
- **Les fonds structurels ont montré le chemin : associer objectifs, réseaux et évaluation**

Refonder un projet Européen

- Où sont passées les coopérations renforcées
- Aux Etats-Unis et en Chine, l'Education et le Modèle Social font partie d'objectifs communs et d'une gestion partagée
- Comment associer des objectifs économiques et sociaux sans budget ni fiscalité