

Modèle Social Européen

- Education
- Efficacité Equité

François Martou

Le 9 mars 2006

Contexte

- **Ascenseur social ou inégalités-exclusions**
- **Croissance insuffisante, Financiarisation et mondialisation, une Europe en panne de projets.... et d'emplois**
- **Les carences du pacte de stabilité et de croissance**
- **Jeunes déqualifiés : école et chômage**

Chômage des jeunes de 15 à 24 ans dans l'U.E.

Chômage des jeunes de 15 à 24 ans dans l'UE		
		%
	Année 2004	
	Taux de chômage	Proportion de jeunes au chômage
Allemagne	15,1	5,5
Autriche	9,7	5,6
Belgique	19,8	7,5
Chypre	10,6	4,2
Danemark	8,2	5,6
Espagne	22,0	9,6
Estonie	21,0	7,5
Finlande	20,7	10,3
France	22,0	8,1
Grèce	26,9	9,9
Hongrie	14,8	4,3
Irlande	8,3	4,7
Italie	23,6	8,5
Lettonie	19,0	6,8
Lituanie	19,9	5,9
Luxembourg	12,9	4,8
Malte	16,7	9,2
Pays-Bas	8,0	5,7
Pologne	39,5	14,2
Portugal	15,4	6,7
République tchèque	21,1	7,4
Royaume-Uni	12,1	7,6
Slovaquie	32,3	13,0
Slovénie	14,3	6,5
Suède	16,3	8,0
UE à 25	18,6	8,2

Source : Eurostat.

Promotion Sociale ou Exclusion

- Mieux vaut quitter l'école à 15 ans en 1966 qu'à 20 ans en 2006.
- Plus de diplômés, mais plus d'exclus
- Rien n'est plus éducatif que d'avoir un emploi, rien n'est plus dangereux q'une école qui sélectionne.
- Un paysage européen contrasté.

Chômage et Education

Indicateur-clé

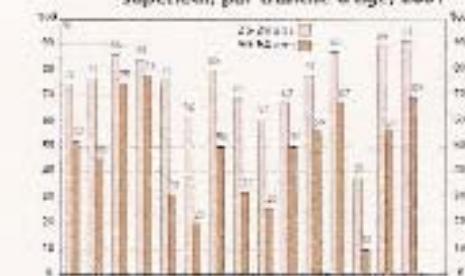
Jeunes ayant quitté prématurément l'école et ne suivant ni études ni formation (en pourcentage de la population âgée de 15-24 ans ne suivant ni études ni formation et dont le niveau d'éducation est inférieur à l'enseignement secondaire supérieur (UE-15)).

Année	Population âgée entre 15 et 24 ans par type d'activité (EU-15), 2001																			
	SE	SE	BE	D	F	F	PL	I	S	NL	A	F	BB	S	UE					
2001	12	10	12	12	17	20	14	19	26	18	17	12	25	12	1	28	19	12	12	
Population âgée entre 15 et 24 ans par type d'activité (EU-15), 2001																				
Enfants en formation avec emploi	15	6	20	27	4	3	2	11	4	8	42	15	7	28	19	12				
Enfants en formation sans emploi	12	49	25	10	45	45	47	32	25	49	15	30	36	31	19					
Avec emploi mais n'étant pas en formation	12	35	20	11	32	16	11	12	21	22	18	21	42	21	12					
Sans emploi et n'étant pas en formation	14	12	6	11	21	15	13	14	22	7	5	5	10	12	3					

Source: Eurostat - Enquête communautaire sur le marché du travail.

Note: EU-15, données de 1999. Les données non disponibles pour les jeunes ayant quitté prématurément l'école. Une définition des "équivalents de l'enseignement secondaire supérieur" doit encore être convenue.

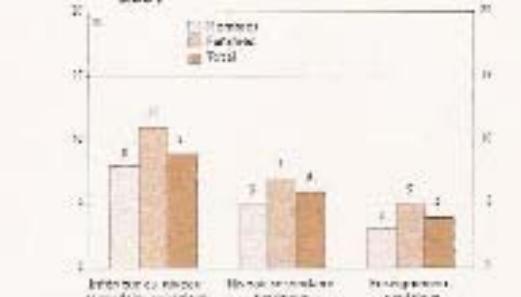
Graphique 9 Pourcentage de la population ayant achevé au moins l'enseignement secondaire supérieur, par tranche d'âge, 2001



Source: Eurostat - Enquête communautaire sur le marché du travail.

Note: EU-15, données de 1999. Les données non disponibles pour les jeunes ayant quitté prématurément l'école.

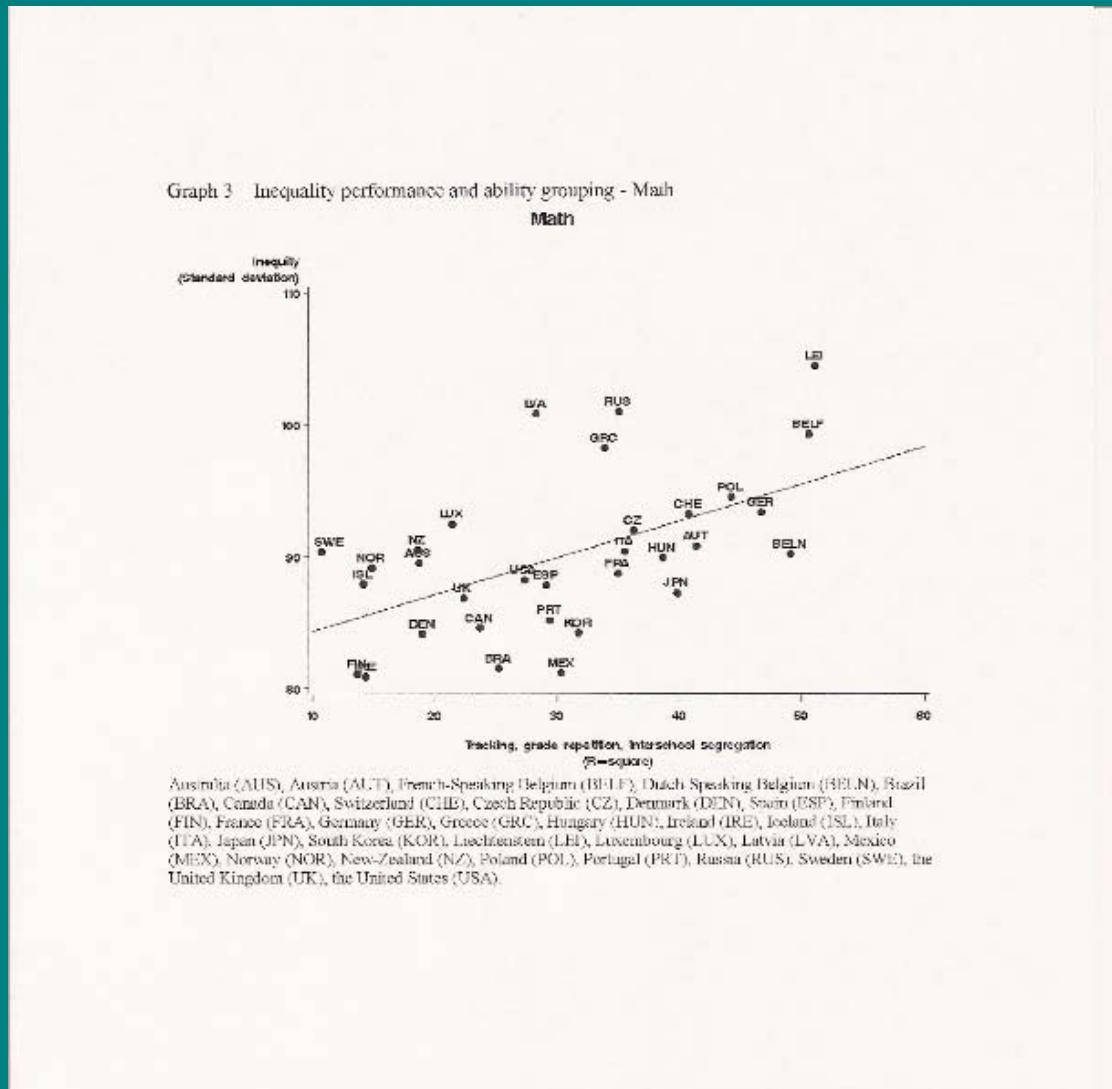
Graphique 10 Taux de chômage de la population de 25 à 64 ans, par sexe et par niveau d'éducation, EU-15, 2001



Source: Eurostat - Enquête communautaire sur le marché du travail.

Note: EU-15, les "équivalents de l'enseignement secondaire supérieur" sont pris en compte (KITE 3).

Inégalités et Sélection



Conjuguer l'Economique et le Social

- **Associer l'apprentissage par le travail à une école de base de la réussite et à une formation tout au long de la vie**
- **Tourner le dos à la myopie du marché et à un investissement en capital humain inefficace et inéquitable**

Une autre vision que Lisbonne

- **Un projet plus qu'un Benchmarking**
- **Comment associer premier emploi pour tous avec chèque-formation et budget européen**
- **Les fonds structurels ont montré le chemin : associer objectifs, réseaux et évaluation**

Refonder un projet Européen

- **Où sont passées les coopérations renforcées**
- **Aux Etats-Unis et en Chine, l'Education et le Modèle Social font partie d'objectifs communs et d'une gestion partagée**
- **Comment associer des objectifs économiques et sociaux sans budget ni fiscalité**